

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Юрюзанский технологический техникум»

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«ЮТТ»  
Протокол №  
От «30» 08 2020г  
Председатель Смирнова Е.Н.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ЮТТ»  
Чурина Н.А. Чурина  
Приказ директора техникума  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

Юрюзань 2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Полномочия .....	4
3. Организация деятельности .....	5
4. Права и обязанности .....	5
5. Документация и отчетность .....	5

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об объединении «Школа молодого педагога» разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовании (среднем специальном учебном заведении), Трудовым кодексом РФ.

1.2. Школа молодого педагога – элемент методической системы СПО, является составной частью системы повышения квалификации молодых педагогов, имеющих стаж до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

1.3. Цель ШМП – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### **1.4. Задачи:**

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
  - создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха" для каждого молодого специалиста;
  - актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
  - способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого специалиста;
  - выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;
  - оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
  - пропагандирование педагогического мастерства опытных преподавателей и оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;
  - формирование навыки в проведении диагностики и самодиагностики.
- 1.5. Руководство Школой осуществляют методист.

## **2. ПОЛНОМОЧИЯ**

2.1. Привлечение преподавателя к решению задач развития техникума, реализации программ, проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.

2.2. Обеспечение условий профессионального роста преподавателя с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

2.3. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помочь в профессиональном совершенствовании.

2.4. Организация работы по изучению передового педагогического опыта в системе СПО.

2.5. Организация консультаций, групповых и индивидуальных практических занятий для молодых педагогов, семинарских занятий, заслушивание отчётов членов ШМП по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки, который определяется в каждом конкретном случае особо, исходя из целого ряда факторов, в т. ч. опыта работы молодого педагога, характера его образовательных запросов и интересов, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон. Этот маршрут может иметь теоретическую или практическую доминанту. Важный компонент маршрута – "контрольные срезы" его прохождения, обеспечивающие оценку и самооценку успешности работы. Это могут быть:

- собеседования с методистом;
- ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
- выступления на заседаниях педагогического совета и/или предметноцикловой комиссии;
- круглые столы, семинары по учебно–методическим вопросам, творческие отчёты преподавателей;
- изучение передового опыта педагогов СПО (мастер – классы);
- проведение молодыми педагогами открытых занятий с последующим анализом

- защита методических и/или дидактических материалов; написание статей в профессиональный журнал.

## **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Члены ШМП и руководитель имеют право:

- принимать участие в конференциях, семинарах, творческих и педагогических мастерских;
- получать консультативную помощь, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях ПЦК.

4.2. Члены и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ**

5.1. В ШМП используются следующие виды документов:

- Положение о Школе молодого педагога;
- план работы;
- банк данных о преподавателях ШМП: количественный и качественный состав: возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения;
- отчёты о работе ШМП.

## 6. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С документом «Положение об объединении «Школа молодого педагога» ознакомлен: